



Le rôle rouge : défendre et protéger

Tenir une défense ferme, proche et inconditionnelle.

Le rôle rouge est celui de la défense et de la protection. Il ne s'agit pas de s'opposer par principe, mais de rester capable de dire non, d'alerter, de demander une explication, de protéger un droit, une dignité, une habitude essentielle ou une relation menacée.

Beaucoup de parents se demandent : qui défendra mon enfant quand je ne pourrai plus le faire ? Cette question est plus précise que la question de l'accompagnement. Accompagner ne suffit pas toujours. Il faut parfois contester, protéger, rappeler, exiger, tenir une ligne lorsque la personne ne peut pas le faire elle-même.

Le cercle permet de partager cette fonction rouge. Elle ne repose plus sur un seul parent épuisé. Elle peut s'articuler à des associations, à la protection juridique, à des professionnels de confiance et à des recours.

Les institutions devraient voir dans ce rôle rouge un appui de qualité, non une menace. Une institution qui accepte d'être interpellée par des personnes proches de la situation se donne une chance de rester juste.

Ce cahier donne au rouge sa place : une défense de proximité, ferme, bienveillante et durable.

Ce mouvement donne une grammaire à la solidarité. Les couleurs ne décorent pas le propos : elles aident à repérer ce qui doit être tenu, par qui, et avec quels appuis.

Ce que ce cahier permet de faire

Ce cahier peut être lu seul, mais il prépare aussi la suite de la collection. Il invite le lecteur à repérer une question concrète, à la relier aux cinq rôles de Dediçi, puis à chercher quels humains, quelles associations et quels Grands Toits peuvent soutenir la continuité autour de la personne impliquée.

La démarche proposée reste volontairement simple : partir de la relation, rendre visibles les rôles, ne pas laisser la personne seule, et demander aux institutions de soutenir les cercles sans les tenir. Ce n'est pas une solution toute faite ; c'est un chemin possible, à construire avec les personnes réelles autour de chaque situation.

Repères pour avancer

Un lecteur peut prolonger ce cahier en se posant trois questions : qui connaît vraiment la personne impliquée ? qui peut la défendre lorsque la situation se complique ? qui peut suivre activement et durablement ce qui doit être fait ? Ces questions ne règlent pas tout, mais elles ouvrent immédiatement une manière de construire le Petit Toit.

Le travail suivant consiste à chercher les appuis : les personnes physiques qui peuvent rejoindre le cercle, les associations qui peuvent aider sans tenir le cercle à sa place, et les institutions qui peuvent apporter un cadre, des moyens et de la reconnaissance. C'est ainsi que l'inquiétude devient progressivement une sécurité humaine organisée.

Documents associés à lire ou télécharger

- [Qui restera autour de mon enfant ?](#)
- [Protéger sans substituer](#)
- [La Défense Ultime de la personne vulnérable](#)

Ce cahier appartient à la collection « Après nous » des Cahiers de Dediçi. Il ouvre une porte vers le corpus plus large de Dediçi et vers les documents associés proposés dans cette collection.