



Cahier 15

## Commencer avec quelques situations réelles

Apprendre avec prudence, sans faire vitrine.

L'expérimentation doit commencer par quelques situations volontaires. Ce choix n'est pas un manque d'ambition ; il protège la confiance, l'intime et la qualité de l'apprentissage.

Les premières situations ne doivent pas être choisies pour prouver trop vite que le projet fonctionne. Elles doivent permettre d'apprendre : qui est là, qui manque, quels rôles fatiguent, quelles ressources peuvent être appelées et quelles précautions sont nécessaires.

Chaque entrée devra respecter le consentement, la confidentialité, le rythme de la personne, la place des proches et les acteurs déjà présents. Le projet doit servir les situations, non l'inverse.

Ce cahier appartient à la collection Dediçi « Qui est là ? Qui sera là ? », repérée comme Portail AMI national. Il constitue une porte d'entrée courte vers un document de fond évolutif et vers l'expérimentation territoriale transmissible proposée.